



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1MiTPM1>JNiEM2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Materiały i technologie dla przemysłu motoryzacyjnego

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Skrobała

joanna.skrobala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami: budowa pojazdów, systematyka maszyn, elementy maszyn, podstawy elektrotechniki a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: - wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie.

Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia) Ocena podsumowująca: zaliczenie oraz egzamin końcowy (pisemny i ustny)

Treści programowe

Maszynoznawstwo
Technika napędowa
Systemy mechatroniczne
Podstawy elektrotechniki

Tematyka zajęć

Podział i klasyfikacja maszyn
Silniki spalinowe i elektryczne - budowa, zasada działania zastosowanie
Rewolucje przemysłowe 1.0-4.0
Krajowe i międzynarodowe normy
Elementy maszyn
Budowa, przykłady i zastosowanie systemów mechatronicznych
Definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny elektrotechniki, czytanie schematów

Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

Literatura

Podstawowa:

Steinmetz, M/Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014 Steinmetz, M/Dintera H.: Deutsch im Maschinenbau, Springer View, Wiesbaden 2021 Fearn, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

Uzupełniająca:

Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża mechaniczna
Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	63	2,50